

Số: /KH-BDHSK-K7,8

Nghĩa Phú, ngày 20 tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG CÁC ĐỘI TUYỂN HỌC SINH GIỎI LỚP 7,8 NĂM HỌC 2025 - 2026

A. Căn cứ xây dựng kế hoạch

- Căn cứ vào Quyết định số 617/QĐ-SGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở GD&ĐT Quảng Ngãi V/v ban hành kế hoạch công tác năm học 2025 – 2026
- Căn cứ Công văn số 1219/SGDDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 9 năm 2025 của Sở GD&ĐT Quảng Ngãi V/v ban hành cấu trúc đề thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh năm học 2025 – 2026
- Căn cứ Công văn số 1275/SGDDĐT-QLCLGDCNTT ngày 29 tháng 9 năm 2025 của Sở GD&ĐT Quảng Ngãi V/v hướng dẫn tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi năm học 2025 – 2026
- Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của trường TH&THCS Nghĩa Phú
- Căn cứ vào trình độ, năng lực công tác chuyên môn của cán bộ, giáo viên; Bộ phận chuyên môn THCS Trường TH&THCS Nghĩa Phú xây dựng kế hoạch bồi dưỡng các đội tuyển HSG lớp 7,8 năm học 2025 – 2026 như sau:

I. Đặc điểm tình hình năm học 2025 - 2026:

1. Thuận lợi

- Được sự chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo và nhà trường;
- Đội ngũ giáo viên bộ môn đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo theo yêu cầu từng bộ môn, nhiệt tình công tác, có nhiều kinh nghiệm trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi;
- Phong trào dạy học được giữ vững và ổn định nhiều năm;
- Tỷ lệ học sinh khá, giỏi khối 6,7 của năm học trước đảm bảo chỉ tiêu;
- Đa phần học sinh chăm ngoan, có ý thức trong việc học tập;
- Nhiều phụ huynh quan tâm đến việc học tập của con em và các hoạt động phong trào của nhà trường, đặc biệt là phong trào mũi nhọn HSG.

2. Khó khăn

- Số học sinh giỏi thực sự ở các môn học còn ít, không đồng đều giữa các môn
- Giáo viên môn Toán còn thiếu, hàng năm phải hợp đồng nên việc tổ chức dạy học và tạo nguồn HSG còn nhiều hạn chế, bất cập;
- Nguồn kinh phí thù lao cho giáo viên dạy tham gia bồi dưỡng chưa nhiều, nên chưa thể động viên, khuyến khích giáo viên tích cực nghiên cứu đầu tư soạn giảng;
- Hầu hết giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng số tiết thực dạy cao, nhà ở xa trường nên việc đi lại còn nhiều bất cập

II. Kế hoạch cụ thể:

1. Yêu cầu chung:

- Giáo viên bộ môn trong quá trình giảng dạy phát hiện, tuyển chọn các học sinh có năng khiếu bộ môn tham gia vào chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn.
- Giáo viên được phân công bồi dưỡng xây dựng kế hoạch, chương trình bồi dưỡng theo khung chương trình BD HSG; Công văn số 1219/SGDDĐT-GDTrH ngày 25

tháng 9 năm 2025 v/v ban hành cấu trúc đề thi HSG cấp tỉnh bậc trung học năm học: 2025-2026 và phụ thuộc vào điều kiện thực tế về trình độ HS hiện tại

- Giáo viên dạy chương trình nâng cao đáp ứng yêu cầu của đề thi tuyển chọn HSG các cấp; giáo viên có thể tham khảo đề thi của các năm trước để có định hướng giảng dạy phù hợp.

2. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Các giáo viên được phân công tuyển chọn thành lập mỗi đội tuyển học sinh giỏi từ 2 đến 10 học sinh/môn.

- Tham gia tốt kì thi HSG cấp Xã và mỗi môn dự thi ít nhất 02 học sinh đạt giải.

III. Một số giải pháp thực hiện:

- Thường xuyên quan tâm đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, trong sinh hoạt chuyên môn đi sâu vào các vấn đề: trao đổi về phương pháp giảng dạy, rèn kĩ năng, cách kiểm tra, đánh giá học sinh,... và đề xuất những ý kiến của giáo viên bồi dưỡng HSG với Hiệu trưởng nhà trường.

- Kiểm tra đánh giá thường xuyên HSG dưới nhiều hình thức, đánh giá phân loại chính xác HS. Tham mưu nhà trường tổ chức thi HSG cấp trường. Tuyên dương những HS có thành tích cao trong mỗi đợt khảo sát, động viên những em có thành tích chưa cao để các em có ý thức phấn đấu vươn lên.

- Nhà trường tạo điều kiện, thời gian cho giáo viên đầu tư thích đáng vào việc nghiên cứu, soạn giảng, đọc sách tham khảo, báo chí.

- Tổ chức họp PHHS những em trong đội tuyển HSG định kì, bàn biện pháp phối hợp quản lí, động viên các em.

B. Lịch bồi dưỡng:

1. Thời lượng bồi dưỡng: (2 buổi/tuần) x 3 tiết/buổi = 6 tiết /tuần; cụ thể như sau:

TT	TÊN ĐỘI TUYỂN	SỐ LƯỢNG	GIÁO VIÊN BỒI DƯỠNG	THỜI GIAN
1	Toán – Lớp 7		Phan Thị Thanh Thuyền	
2	Ngữ văn – Lớp 7		Võ Thị Ánh Tuyết	
3	Tiếng Anh – Lớp 7		Nguyễn Thị Hồ Bích	
4	Toán – Lớp 8		Nguyễn Thị Ly Na	
5	Ngữ văn – Lớp 8		Phạm Thị Tú Uyên	
6	Tiếng Anh – Lớp 8		Lê Thị Nhất	
T/C	6 môn BD			

2. Thời gian tiến hành: 7 tuần (từ ngày 23/02/2026 đến ngày 11/4/2026; Từ tuần 23 đến tuần 29)

- BD trong 7 tuần: 4 tuần đầu – 6 tiết/tuần; 3 tuần sau – 9 tiết/tuần

- Giáo viên có thể sắp xếp tăng thời lượng bồi dưỡng để đảm bảo chương trình giảng dạy và đảm bảo kiến thức cho HS dự thi HSG cấp Xã tổ chức vào ngày 16/04/2026

3. Lịch khảo sát và lịch thi các đội tuyển:

Thời gian	Nội dung công việc	Thực hiện
05/03/2026 Thứ 5 - tuần 25	Khảo sát đội tuyển HSG lớp 7,8 (khảo sát sau 02 tuần BD)	GV dạy bồi dưỡng
24/03/2026 Thứ 3- tuần 27	Thi HSG cấp trường lớp 7,8 (thi sau 04 tuần BD)	Ban tổ chức kỳ thi HĐ coi và chấm thi
16/04/2026 Thứ 5-tuần 30	Tham gia dự thi HSG lớp 7,8 cấp Xã	PHT+GVBD+HS+ PH

C. Tổ chức thực hiện:

1. Tổ trưởng chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch, trình BGH phê duyệt và tổ chức thực hiện kế hoạch;
- Phân công giáo viên, theo dõi, kiểm tra việc dạy học trong quá trình bồi dưỡng;
- Lập phương án tuyển chọn đội tuyển (khi cần thiết), quyết định đội tuyển trên cơ sở đề xuất của giáo viên trực tiếp bồi dưỡng.
- Tổ trưởng chuyên môn có trách nhiệm phụ trách các bộ môn của tổ. Hướng dẫn cụ thể việc xây dựng chương trình bồi dưỡng cho từng bộ môn.
- Trực tiếp theo dõi nhằm đảm bảo chất lượng công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, nhóm bộ môn và giáo viên trực tiếp bồi dưỡng.
- Thường xuyên theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng
- Định kỳ rút kinh nghiệm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong các lần sinh hoạt tổ chuyên môn; báo cáo hàng tuần, hàng tháng cho BGH
- Tham mưu, đề xuất với chuyên môn những biện pháp thích hợp trong việc nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng HSG của nhà trường.

2. Đối với giáo viên trực tiếp BDHSG:

- Giáo viên dạy đội tuyển HSG phải có tài liệu giảng dạy theo chuyên đề và biên soạn sao cho phù hợp với khung phân phối chương trình bộ môn mà nhà trường và tổ chuyên môn đã phê duyệt .
- Giáo viên phải đầu tư thời gian, tự tìm tòi nghiên cứu, đọc nhiều sách tham khảo để không ngừng nâng cao kiến thức cho bản thân trong công tác bồi dưỡng HSG. Phải thường xuyên cập nhật những kiến thức mới để cải tiến nội dung, phương pháp bồi dưỡng HSG nhằm phát huy tính tích cực, tự giác, tính sáng tạo của HS. Tích cực trao đổi kinh nghiệm BDHSG với đồng nghiệp qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, học tập phương pháp và hình thức BD HSG ở các trường, tỉnh, TP khác
- Thường xuyên cập nhật những tư liệu BDHSG trên các trang web của Bộ GD, các trường THCS trên toàn quốc lấy tư liệu để giảng dạy và rèn khả năng tư duy cũng như kỹ năng làm bài cho HS.
- Trang bị kiến thức từ cơ bản đến nâng cao theo chương trình; xây dựng phương pháp học tập bộ môn thích hợp giúp học sinh tiếp thu tốt kiến thức và có được kết quả cao nhất trong các kì thi.
- Đảm bảo kết quả học tập bộ môn của học sinh trực tiếp tham gia bồi dưỡng để học sinh đủ điều kiện tham gia kì thi học sinh giỏi các cấp.
- Tham mưu, đề xuất với tổ chuyên môn những biện pháp thích hợp trong việc nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng HSG của bộ môn mình phụ trách.

4. Các lực lượng khác:

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn ở các khối lớp có học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi của nhà trường phải tạo điều kiện thuận lợi nhất cho học sinh tham gia bồi dưỡng và có đủ điều kiện tham gia kì thi học sinh giỏi các cấp.
- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên hệ với giáo viên bộ môn, phụ huynh học sinh; theo dõi, giúp đỡ học sinh trong quá trình tham gia bồi dưỡng trong đội tuyển học sinh giỏi. Tham mưu đề xuất các biện pháp thích hợp giúp nâng cao hiệu quả trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong các phiên họp
- Thư viện nhà trường cần tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi mượn sách tham khảo và các tài liệu học tập khác để phục vụ cho quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi; tham mưu với BGH nhà trường để trang bị thêm các tài liệu phục vụ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi theo nhu cầu của giáo viên và học sinh.

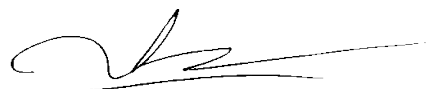
- Học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi của nhà trường phải tham gia đầy đủ các buổi học theo lịch của giáo viên bộ môn. Tích cực học tập để đạt kết quả cao trong quá trình học tập cũng như trong các kì thi học sinh giỏi các cấp.
- Phụ huynh học sinh cần tạo mọi điều kiện, đảm bảo về sức khỏe và dụng cụ học tập để các em tham gia tốt quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi.

Trên đây là kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 7,8 năm học 2025-2026 của trường TH&THCS Nghĩa Phú. Tất cả giáo viên, học sinh được phân công thực hiện tốt kế hoạch này để công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn đạt kết quả cao. Kế hoạch BDHSG sẽ được điều chỉnh, bổ sung kịp thời để thực hiện có hiệu quả.

D. Phần bổ sung, điều chỉnh, đánh giá việc thực hiện kế hoạch

Kế hoạch BDHSG khi điều chỉnh, bổ sung sẽ thông báo trên các bảng tin của nhà trường và tổ chuyên môn.

**KT/ HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Võ Văn Thịnh

THỜI KHÓA BIỂU
DẠY BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI LỚP 7,8
NĂM HỌC 2025-2026
(Thực hiện từ 23/02/2026 đến 11/04/2026)

Môn	Thứ						Ghi chú
	2	3	4	5	6	7	
Toán 7		x		x			
Văn 7		x		x			
T. Anh 7		x		x			
Toán 8		x		x			
Văn 8		x		x			
T. Anh 8		x		x			

- Thời gian vào lớp: 13 giờ 30 phút
- Hình thức: Trực tiếp + trực tuyến
- GVBD có thể linh động điều chỉnh TKB BD phù hợp theo tình hình thực tế; kịp thời báo cáo cho CM những công việc cần điều chỉnh

DANH SÁCH HỌC SINH ĐĂNG KÝ BD HSG LỚP 7,8 - CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC: 2025-2026

TT	Họ, Tên	Lớp	Môn BD			
1	Trịnh Bùi Kim Thoa	7A	Toán			
2	Võ Quốc Bảo	7A	Toán			
3	Nguyễn Võ Nhã Uyên	7A	Toán			
4	Trần Thị Diễm Trâm	7A	Toán			
5	Nguyễn Trung Kiên	7A	Toán			
6	Trần Thanh Hưng	7A	Toán			
7	Nguyễn Quốc Thành	7A	Toán			
8	Lê Nguyễn Mỹ Dung	7B	Toán			
9	Bùi Anh Triền	7C	Toán			
10	Phạm Nhật Như Ý	7C	Toán			
11	Huỳnh Văn Bảo Nguyên	7C	Toán			
12	Lê Quang Bảo	7C	Toán			
13	Nguyễn Thị Khánh Ngọc	7C	Toán			
14	Lê Trần Ngọc Ánh	7C	Toán			
15	Đỗ Thị Như Ý	7A	Văn			
16	Lê Nguyễn Khánh Vy	7A	Văn			
17	Lê Nguyễn Nhã Uyên	7A	Văn			
18	Nguyễn Duy Phú	7B	Văn			

19	Lê Gia Triệu	7B	Văn			
20	Nguyễn Thanh Loan	7B	Văn			
21	Trần Ngọc Như Ý	7B	Văn			
22	Huỳnh Lê Nhã Uyên	7C	Văn			
23	Trần Thị Vy Oanh	7A	Anh văn			
24	Võ Thanh Tường Vy	7A	Anh văn			
25	Cao Nguyễn Khôi Nguyên	7B	Anh văn			
26	Lê Thị Hồng Thắm	7B	Anh văn			
27	Trần Ngọc Uyên Nhi	7C	Anh văn			
28	Nguyễn Châu Thiên Bảo	7C	Anh văn			
29	Đặng Thị Mỹ Duyên	7C	Anh văn			
30	Đặng Trần Quang Liêm	7C	Anh văn			
31	Đinh Lê Ngọc Tuyết	7C	Anh văn			
32	Trần Cẩm Minh Châu	7C	Anh văn			
33	Lê Minh Nguyễn	8A	Toán			
34	Đỗ Công Thành	8A	Toán			
35	Đặng Duy Tình	8B	Toán			
36	Nguyễn Lê Quang Kiệt	8B	Toán			
37	Trịnh Bùi Kim Thảo	8B	Toán			
38	Nguyễn Tấn Phước	8C	Toán			
39	Ngô Nguyên Khang	8C	Toán			
40	Trần Cao Ngọc Tiền	8A	Văn			
41	Lê Thiên Phú	8A	Văn			
42	Nguyễn Khánh Trâm	8A	Văn			
43	Nguyễn Thị Bảo Châu	8B	Văn			
44	Trần Nguyễn Nhã Thư	8B	Văn			
45	Đinh Ngọc Linh Đan	8C	Văn			
46	Trần Thị Thu Trang	8C	Văn			
47	Phạm Lê Kim Ngân	8C	Văn			
48	Đào Lê Băng Di	8C	Văn			
49	Nguyễn Như Quỳnh	8C	Văn			
50	Phan Nguyễn Nhật Tiên	8A	Anh văn			
51	Phạm Thị Thu Thủy	8A	Anh văn			
52	Nguyễn Lê Phúc Nhã	8B	Anh văn			
53	Nguyễn Thị Kim Hoàng	8B	Anh văn			
54	Trang Quốc Vương	8C	Anh văn			
55	Nguyễn Thanh Rin	8C	Anh văn			
56	Nguyễn Tấn Tùng	8C	Anh văn			
57	Lê Nguyễn Mỹ Duyên	8C	Anh văn			
Thống kê	HSBD:	7A: 12 7B: 7 7C: 13 8A: 7 8B: 7 8C: 11	- Toán 7: 14 - Văn 7 : 8 - Anh 7 : 9 - Toán 8: 10 - Văn 8 : 10 - Anh 8: 8			

